

## KAJ ZMORE OTROK PRI DOLOČENI STAROSTI

STAROST OTROKA	GIBANJE	GOVOR	KOGNITIVNE SPOSOBNOSTI	SOCIALNI RAZVOJ	IGRA
1 LETO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se kobaca, hodi ob opori</li> <li>• Sedi brez opore</li> <li>• Samostojno drži žlico</li> <li>• Pri likovnih dejavnostih rad barva, lepi, s pomočjo</li> <li>• Z očmi sledi predmetom, ki se gibljejo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izgovori nekaj besed</li> <li>• Posluša in ponavlja besede, zvoke</li> <li>• Čeblja</li> <li>• Uporablja enostavne geste, odkima, prikima, pomaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raziskuje predmete, vstavlja v/iz šaktlo/e</li> <li>• Izroči predmet na zahtevo</li> <li>• Sledi preprostim navodilom: »poberi...«</li> <li>• Na govor se odziva s pogledom na govorečo osebo</li> <li>• Na besedo NE preneha z dejavnostjo</li> <li>• Reagira, kadar sliši svoje ime</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ob pomoči odraslega pije iz skodelice</li> <li>• Pokaže s prstom v zeleno smer</li> <li>• Kadar ga oblačimo nastavi noge in roke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad posluša pesmi</li> <li>• Pritegnejo ga slikanice</li> <li>• Rad ima igrače, ki se zložijo druga v drugo; vstavljanke, natikanke</li> <li>• Rad ima igrače, ki se jih vleče ali potiska</li> </ul>
2 LETI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostojno hodi</li> <li>• Pobere igračo s tal, ne da bi padel</li> <li>• Giblje se v taktu z glasbo</li> <li>• Po stopnicah se spušča ob opori</li> <li>• Rad gnete plastelin in ustvarja figure</li> <li>• Rad Slika s prsti</li> <li>• Riše spiralne oblike</li> <li>• Pisalo drži s celo pestjo</li> <li>• Čečka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na zahtevo izgovori svoje ime</li> <li>• Odgovarja na vprašanja, ki se ga tičejo</li> <li>• Z eno besedo ali kretnjo izrazi željo po predmetu</li> <li>• Sebe kliče po imenu</li> <li>• Pozna imena bližnjih oseb, pokaže dele telesa</li> <li>• Pove stavke 2 do 4 besed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad posluša zgodbe</li> <li>• Poimenuje predmete v knjigi: muca, ptiček,..</li> <li>• Imenuje eno barvo</li> <li>• Začenja razvrščati po barvi in obliki</li> <li>• Oceni vir zvoka</li> <li>• Ob spodbudi prinese znani predmet</li> <li>• Sledi navodilom iz 2 korakov: »poberi čevlje in jih daj v omaro.«</li> <li>• Osredotoči se zelo kratek čas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna sleči oblačilo</li> <li>• Sam pije iz skodelice</li> <li>• Obdobje kljubovalnosti, trme ter ljubosumja</li> <li>• Nakaže kadar mora na toaleta</li> <li>• Zna žvečiti hrano</li> <li>• Sam si sezuje čevlje, copate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad ponazarja dejavnosti odraslih (npr. preoblači dojenčke)</li> <li>• Meče in pobira predmete</li> <li>• Gradi stolp iz 3 ali več kock</li> <li>• Začne ga zanimati skupinska igra</li> <li>• Pomaga pri pospravljanju predmetov</li> <li>• Se navduši, ko je z drugimi otroki</li> </ul>

3 LETA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Po stopnicah se spušča brez opore</li> <li>Sonožno poskakuje</li> <li>Nekaj sekund stoji na eni nogi</li> <li>Zna voziti poganjalec</li> <li>Se navaja na striženje z otroškimi škarjami</li> <li>Zna jesti z vilico</li> <li>Eno za drugo obrača strani v knjigi</li> <li>Zna narisati krog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O sebi govori v tretji osebi</li> <li>Razume predloge NA, V, zraven</li> <li>Pripoveduje svoja doživetja</li> <li>Razume in odgovarja na vprašanja</li> <li>Zahteva, da mu večkrat preberemo isto pravljico</li> <li>Razume vprašanja na 'kaj..' in 'kje..'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prepozna se na fotografiji</li> <li>Prepozna knjigo po platnici</li> <li>Opazi razliko v količini in dolžini</li> <li>Razvršča po barvi ali velikosti</li> <li>S kljuko zna odpreti vrata</li> <li>Razume koncepte »moje«, »njegovo/njeno«</li> <li>Poimenuje prijatelja</li> <li>Razume količinske predstave do »dva«</li> <li>Sestavlja stolp iz več kot 6 kock</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pozna svoje ime, spol in starost</li> <li>Razlikuje med spoloma</li> <li>Rad pomaga odraslim</li> <li>Pridruži se skupinski vodeni igri</li> <li>Ob omejevanju se pojavi izbruh jeze</li> <li>Brani svojo lastnino</li> <li>Zna si umiti in obrisati roke</li> <li>Nadzoruje izločanje in potrebuje pomoč pri higieni</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogosta je simbolna igra, igra pretvarjanja in igra vlog</li> <li>Zna pospraviti igrače na svoje mesto</li> <li>Opazuje druge otroke pri igri in se pridruži v kratkih intervalih</li> <li>Sodeluje pri skupinskih dejavnostih (petje, ples)</li> <li>Pri igri se izmenjuje in počaka, da je na vrsti</li> </ul>
4 LETA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hodi po ravni črti z eno nogo pred drugo</li> <li>V teku brcne žogo</li> <li>Nariše človeka v obliki glavonožca</li> <li>Preriše kvadrat in črke</li> <li>Spušča se po toboganu brez pomoči</li> <li>Teka okrog ovir</li> <li>Striže po črti</li> <li>Naliva pijačo pod nadzorom, reže kose hrane in namaže kos kruha</li> <li>Pisalo drži s tremi prsti</li> <li>Med risanjem premika dlan, ne več cele roke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tvori popolne povedi</li> <li>Ima razumljiv govor</li> <li>Postavlja vprašanja</li> <li>Ubeseđi dogajanje</li> <li>Opisuje dejanja na sliki</li> <li>Opazuje in oponaša odrasle ter posluša njihova navodila in razlage</li> <li>Zapoje ali po spominu recitira pesmico, izštevanka</li> <li>Pove svoje ime in priimek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prepozna in razlikuje zvoke in glasove</li> <li>Razvršča po barvi, obliki ali velikosti</li> <li>Sestavi sestavljanke iz 12 delov</li> <li>Prepoznava predmete po otipu (brez gledanja)</li> <li>Zna nadaljevati nedokončano zaporedje</li> <li>Veliko sprašuje »zakaj«</li> <li>Razume koncept štetja</li> <li>Razume koncept »enako/različno«</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pojavijo se čustva sramu, zavisti, upanja in ponosa</li> <li>Samostojno se umije in obleče</li> <li>Popolnoma obvladuje izločanje</li> <li>Pritegnejo ga nove aktivnosti</li> <li>Ustvarjalen v domišljijski igri (se pretvarja »kot da...«)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Začenja sprejemati preprosta pravila igre</li> <li>Sodeluje pri igri z vrstniki</li> </ul>

5 LET	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pri teku zna menjati smer</li> <li>• Poskakuje po eni nogi</li> <li>• Stoji na prstih</li> <li>• Z obema rokama ujame žogo</li> <li>• Podobe na risbah so prepoznavne</li> <li>• Striže s škarjami preproste oblike</li> <li>• Se zna gugati</li> <li>• Pleza</li> <li>• Barva do črte</li> <li>• Drži pisalo kot odrasli</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripoveduje kratke zgodbe</li> <li>• Govori zelo jasno</li> <li>• Izgovarja vse glasove</li> <li>• Pripoveduje zgodbo ob risbah v zaključnih povedih</li> <li>• Razume predloge ZA in PRED</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepozna od kod izvira bolečina</li> <li>• Prepozna levo in desno roko</li> <li>• Sposoben je daljše koncentracije (ogled predstav, prireditev)</li> <li>• Prešteje 10 stvari ali več</li> <li>• Nariše osebo z vsaj 6 deli telesa</li> <li>• Napiše svoje ime</li> <li>• Uporablja vilico, žlico, nož pri hranjenju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se bolj podredi pravilom</li> <li>• Rad poje, pleše, igra</li> <li>• Se zaveda spola</li> <li>• Loči med resničnim in domišljajskim svetom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otrok se rad igra z vrstniki istega spola</li> </ul>
6 LET	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vozi kolo</li> <li>• Skače s kolebnico</li> <li>• Ujame in vrne žogo</li> <li>• Striže in lepi preproste like</li> <li>• Uporablja šilček</li> <li>• Navija nit na tulec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Govori razločno in pravilno</li> <li>• Prepozna nekatere črke</li> <li>• Izgovarja vse glasove</li> <li>• Po poslušanju obnovi kratko zgodbo</li> <li>• Sprašuje po pomenu besed</li> <li>• Se časovno orientira (»smo bili včeraj..., bomo šli jutri...«) Pove svoje ime in kraj bivanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zanimanje za črke in številke</li> <li>• Opazi in navede razlike med predmeti</li> <li>• Razvršča logične naloge po velikosti, obliki, barvi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popolnoma samostojen pri oblačenju in osebni higieni (tudi brisanje ritke)</li> <li>• Zaveže vezalke s pentljo</li> <li>• Razvoj empatije</li> <li>• Zaščitniško vedenje</li> <li>• Strah pred nadnaravnimi bitji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ima svoje najljubše prijatelje</li> <li>• Upošteva pravila igre</li> <li>• Dobro razvita finomotorika: rad natika, sestavlja, natančno barva in lepi</li> <li>• Zelo rad igra vloge (npr. trgovina, zdravnik, itd.)</li> <li>• Izredno rad ima igrala na katerih se lahko giblje: plezala, tobogani, gugalnice, itd.)</li> </ul>

Na podlagi strokovne literature in sodelovanjem s strokovnim timom vzgojiteljic Vrtca pri OŠ Ivana Babiča-Jagra Marezige, pripravila: Jasmina Škvarč, svetovalna delavka